



## OPIS IZBIRNIH PREDMETOV,

ki bodo ponujeni v šolskem letu 2019-2020.

Izbirni predmeti so način prilagajanja OŠ individualnim razlikam in interesom učencev, saj se z njihovo izbiro poudarita individualnost in učenčev interes. Predmete lahko učenci izbirajo tudi v skladu s svojo poklicno odločitvijo.

Izbirni predmeti so razdeljeni v dva sklopa:

1. družboslovno – humanistični,
2. naravoslovno – tehnični.

Te predmete delimo še na:

- triletne predmete (učenec jih lahko izbere vsa tri leta),
- triletni predmeti, lahko tudi krajši (učenec jih lahko izbere za tri leta ali manj),
- enoletni predmeti vezani na razred (učenec jih lahko izbere samo eno leto, ime predmeta pa je vezano na razred),
- enoletni predmeti (učenec jih lahko izbere samo eno leto).

Izbirni predmeti **se ocenjujejo** kot predmeti iz obveznega programa.

Učenci si morajo izbrati med ponujenimi predmeti vsaj dva predmeta (dve uri). Predlagamo, da je en predmet iz sklopa družboslovno – humanističnih in drugi iz sklopa naravoslovno – tehničnih predmetov. V primeru, da si učenec izbere tuj jezik, ki se izvaja dve uri na teden, mu ni potrebno izbirati drugega predmeta.

V primeru, da si učenec izbere predmete, ki v skupnem obsegu trajajo več kot dve uri na teden, morajo s tem soglašati starši. Glede na šolski urnik in organizacijo prevoza v šolo, bi tak izbor (več kot dve uri na teden) pomenil tudi, da starši otroku zagotovijo prevoz v šolo zjutraj vsaj enkrat na teden, če je otrok vozač.

Učenci, ki obiskujejo glasbeno šolo z verificiranim učnim programom, so izbirnih predmetov oproščeni (lahko pa si jih seveda izberejo kot vsi ostali ali pa si zberejo le en izbirni predmet).

### Navodilo za izpolnjevanje vprašalnika

Učenci so v šoli prejeli vprašalnike z vsemi predmeti, med katerimi lahko izbirajo. V prvi stolpec vpišejo dva ali tri predmete, ki bi jih najraje obiskovali. V primeru, da se kateri od zelenih predmetov ne bo izvajal, si izberejo še nadomestne predmete, ki jih vpišejo v drugi stolpec.

Na istem vprašalniku je tudi vprašanje za NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMET. Če si otrok izbere tudi ta predmet to ne vpliva na število ur predmetov, ki si jih mora izbrati z obveznimi izbirnimi predmeti.

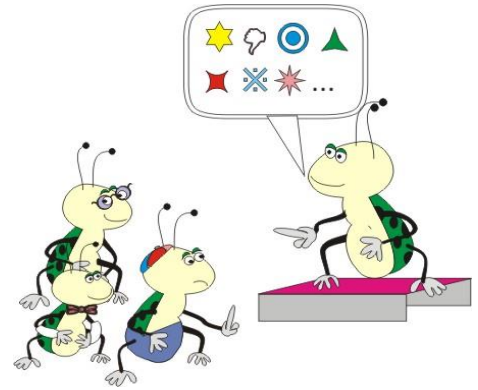
# NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMET NEMŠČINA

**Nemščina I.** (7. razred)

**Nemščina II.** (8. razred)

**Nemščina III.** (9. razred)

Nemščina 7., 8. in 9. razredu v šolskem letu 2018/2019 ponuja kot **neobvezni** izbirni predmet. To pomeni, da učenec nemščino **izbere poleg ostalih izbirnih predmetov**. S tem se ne spremeni število ur, ki jih morajo učenci pridobiti z obveznimi izbirnimi predmeti. **V primeru zadostnega števila prijav, bo predmet nemščina uvrščen v urnik.**



**Učenci se k pouku nemščine I. II. in III. prijavijo z istim vprašalnikom kot se prijavijo k ostalim obveznim izbirnim predmetom.**

Ker se zavedamo, da je naložba v znanje tujih jezikov odlična naložba v nadaljnje izobraževanje in osebni razvoj, priporočamo, da se drugi tuji jezik izbere vsa tri leta, saj se le tako lahko zagotovi kontinuirano učenje jezika tudi na srednji šoli.

Nemščine se učenci pri izbirnem jeziku učijo skozi igre, smiselne aktivnosti, v povezavi z drugimi predmeti, s prvim tujim jezikom, z materinščino. Znanje prvega tujega jezika se celo spodbuja in ne predstavlja »nevarnosti«, da bi se jezika pretirano zamenjevala. Pouk tujega jezika je zanimiv (uporabljamo različne metode: igre, igranje vlog, IKT, knjige, projektne naloge ...) teme so povezane z otrokovim zanimanjem, zato je učenje uspešnejše. Spodbujamo tudi k sodelovanju na tekmovanju za nemško bralno značko, ki se je vsako leto udeležili okoli 200 učencev naše šole.

Znanje se v sedmem razredu poleg pisnega preverja ustno zgolj z govornimi nastopi (Jaz o sebi, Družina (moja ali izmišljena), Sanjska hiša), na katere se učenci pripravijo doma in jih potem predstavijo v razredu s pomočjo nebesedne podpore (plakat ali PowerPoint predstavitev). Imajo možnost tudi snemanja s kamero (po izbiri), posnetek pa kasneje dobijo na svoj e-mail.

Učni sklopi v osmem razredu zajemajo poglavje o hrani in pijači (učenci pridobljeno znanje uporabijo v konkretnih življenjskih situacijah, ki jih simuliramo v učilnici), potek delovnega dne (izražanje točnega časa, opis vsakodnevnih dejavnosti), aktivnosti v prostem času (hobiji, športne aktivnosti, opisi športnikov), vreme in letni časi, barve, deli telesa. Ustno preverjanje znanja poteka preko govornih nastopov ali drugih (alternativnih) oblik ocenjevanja. Znanje se preverja tudi s tremi pisnimi izdelki.

Pri pouku tujega jezika spodbujamo k strpnosti do drugačnosti, spoznavamo tuje kulture, dajemo poudarek na sodobne oblike poučevanja ter predvsem na govorno sporočanje (trudimo se, da učenci izgubijo »blokada«, strah pred govorjenjem v tujem jeziku), slovnice se učimo le preko iger, v vsakdanjih situacijah, preko pesmi in deklamacij. Zavedajmo se: Englisch ist ein Muss, Deutsch ist ein Plus!

Pri pouku uporabljamo učbeniški komplet Maximal I. in II. in III.).

Predmet poučujeta gospa Simona Šarlah in gospa Marjana Rojc.

# 1. družboslovno – humanistični predmeti

## VERSTVA IN ETIKA I. (7. razred)

Izbirni predmet Verstva in etika je **triletni predmet** in ni namenjen samo učencem, ki obiskujejo katoliški verouk. Pri predmetu verstva in etika se učenci namreč seznanijo z največjimi svetovnimi religijami (krščanstvo, hinduizem, budizem, judovstvo, islam) ter spoznavajo njihove značilnosti in posebnosti. Predmet učenca navaja k strpnosti in medsebojnemu spoštovanju ter razvija sposobnost razumeti druge.

Predmet obsega 35 ur na leto. Učitelj, ki ga bo v primeru zadostnega števila prijav poučeval, bo javljen naknadno!

## RETORIKA (9. razred)

Pri urah obveznega izbirnega predmeta se bodo učenci seznanili s to pradavno večino, predvsem pa z njeno široko paleto uporabnosti v današnjem času. Spoznavali bodo argumentacijo in se naučili razlikovati med dobrimi in slabimi argumenti. Usvojili bodo sestavne dele retorične tehnike in oblikovali prepričljive govore. Pri delu bomo uporabljali video tehniko in tako spremljali napredek vsakega učenca.

Učenci dobijo v šolskem letu po dve oceni za samostojen govorni nastop in eno oceno za analizo govora.

Predmet je **enoleten** in se ponuja le devetošolcem. Poučuje ga gospod Gregor Palčnik.

## ŠPANŠČINA I. (7. razred)

## ŠPANŠČINA III. (9. razred – nadaljevanje)

Osvajanje tujih jezikov ne prinaša zgolj večjih možnosti pri izbiri študija ali zaposlitve, temveč hkrati pomaga graditi strpno in demokratično družbo. Otrokom odkriva nove svetove, kulture ter navade in običaje ljudi. Spoznavanje tujih jezikov spodbuja zanimanje za drugačnost in otroke vzgaja k strpnosti, solidarnosti, spoštovanju drugačnosti in k sodelovanju z drugimi.

Španščina je po številu govorcev tretji najbolj razširjen jezik na svetu (440 maternih govorcev), je eden izmed najpomembnejših jezikov Evropske unije in eden izmed šestih uradnih jezikov Organizacije združenih narodov.

Cilji in nameni učenja španščine v OŠ so:

- osvojitve osnov slušnega in bralnega razumevanja ter ustnega in pisnega sporočanja v španščini;
- osvojitve uporabne komunikacije v španščini ter spoznavanje španske ter južnoameriške družbe in kulture;
- pomoč pri razvoju pozitivne samozavesti otrok in pri premagovanju strahu pred govorjenjem pred drugimi;
- prepoznavanje in spodbujanje razvoja individualnih osebnostnih in jezikovnih sposobnosti otrok.

Izbirni predmet španščina je trileten in obsega 70 šolskih ur v enem šolskem letu. Izvaja se dvakrat tedensko (**dve uri na teden**), zato učencem ni potrebno izbirati drugega izbirnega predmeta.

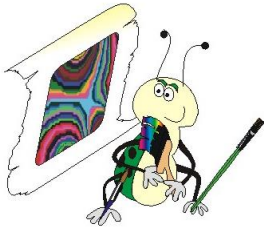
**Španščino III. si lahko izberejo le učenci, ki so v 7. razredu obiskovali izbirni predmet španščina I. in v 8. razredu izbirni predmet španščino II.**

Predmet bo poučevala gospa Nina Smerke.

## JAZ IN DRUGI (9. razred)

Filozofija za otroke – jaz in drugi je predmet, ki ga lahko izberejo učenci 9. razreda, ne glede na to ali so prejšnje leto izbrali predmet filozofija za otroke – kritično mišljenje oz. etična raziskovanja ali ne. Predmet filozofija za otroke – jaz in drugi je povezan z učenčevimi lastnimi izkušnjami življenja v družbi. Pogovarjamo se o odnosih med ljudmi in o problemih, ki nastajajo zaradi naše različnosti in zaradi različnih potreb posameznikov v družbi. V ospredju je razmerje med posameznikom in družbo. Ker delo pri tem izbirnem predmetu temelji na razvijanju aktivnega poslušanja (torej sprejemanja drugega in drugačnega mnenja in argumentiranju svojega), temeljijo ure na pogovoru enakovrednih sogovorcev, učenci pa pridobivajo ocene glede na aktivno sodelovanje v pogovoru in argumentiranem izražanju svojega mnenja.

Predmet je **enoleten** in obsega eno uro tedensko. Poučuje ga gospa Simona Šarlah.



**LIKOVNO SNOVANJE I.** (7. razred)

**LIKOVNO SNOVANJE II.** (8. razred)

**LIKOVNO SNOVANJE III.** (9. razred)

Predmet je namenjen učencem, ki so likovno bolj ustvarjalni in želijo svoje umetniške talente na tem področju dodatno razvijati. Izbirni predmet LIKOVNO SNOVANJE je enoletni predmet, ki je vezan na razred. Program predmeta v eni uri tedensko zajema naslednja področja in vsebine:

#### Risanje

Učenci se navajajo na samostojnejše komponiranje risbe po načelih kompozicije, ostrijo si čut za opazovanje predmetov v okolju in naravi ter si razvijajo likovni spomin in domišljijo.

#### Slikanje

Učenci si bogatijo zmožnost mešanja barv in občutek za barvno ravnovesje, spoznavajo različne slikarske tehnike in spoznajo računalnik kot slikarsko orodje.

#### Kiparstvo

Učenci se seznanijo z različnimi kiparskimi tehnikami. Oblikujejo kipe in reliefe iz različnih materialov. Cilj vrednotenja ni samo ocena končnega izdelka, temveč tudi ocena učenčevega dela in prizadevanja. K predmetu likovno snovanje so vabljeni vsi učenci, ki radi rišejo, ustvarjajo z barvami, oblikujejo iz različnih materialov in nasploh želijo razvijati ustvarjalno mišljenje.

Predmet je **enoleten in je vezan na razred**. Poučuje ga gospa Eva Verdev.

### **VZGOJA ZA MEDIJE**

Vzgojo za medije sestavljajo tri zaokrožene tematske vsebine: TELEVIZIJA, RADIO, TISK, ki se obravnavajo kot enoletni sklopi. Možno je, da se učenci seznanijo samo z enim sklopom ali pa katerega preskočijo. Pouk poteka eno šolsko uro na teden. Glavni cilji predmeta so:

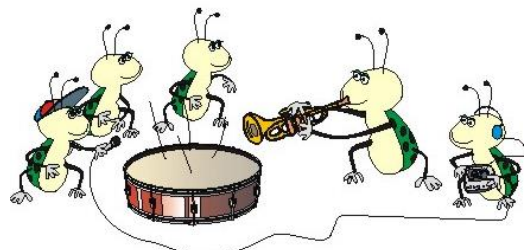
- kritično analiziranje, ocenjevanje in izdelovanje različnih medijskih oblik
- spoznavanje medijskih institucij, kategorij in tehnologij, medijskega občinstva in jezikov
- spoznavanje skupnih značilnosti medijev
- nastanek in razvoj medijev
- značilnosti posameznega medija
- pomen novinarske etike
- oglaševanje in propaganda
- delo novinarjev v različnih medijih

#### **VZGOJA ZA MEDIJE TISK (7., 8. in 9. razred \*)**

predmet Tisk je zasnovan tako, da so poudarjene medijske teme tiska. Učenci spoznajo tudi skupne značilnosti množičnih medijev, razlike med različnimi načini in oblikami sporočanja: novinarska, umetniška, publicistična besedila, dokument, fotografija, video, film, glasba, internet in znajo razlikovati oglaševanje ter propagando od novinarskega sporočanja. Učenci razumejo, da mediji sveta ne zrcalijo, ampak ga konstruirajo in ustvarjajo. V celotnem času učenci dopolnjujejo spletni časopis in ustvarjajo ostale medijske vsebine za potrebe šole.

**\* Predmeta ni na seznamu med predmeti, ki bi jih lahko učenci izbirali. K predmetu se učenec prijavi pri mentorici, ali pa ga ta povabi k sodelovanju! Predmet se izvaja izključno preduro in nima točno določenega dneva saj se mora ekipa šolskega radia večkrat prilagoditi medijskim potrebam šole!**

Predmet je **enoleten**. Poučuje ga gospa Barbara Bliznac Ojsteršek.



## 2. naravoslovno – tehnični predmeti in šport

### OBDELAVA GRADIV - LES (7. razred)

Učenci bodo izdelovali predmete iz lesa. Izdelajo in uporabijo tehnično in tehnološko dokumentacijo, uporabijo obdelovalne postopke in ugotavljajo osnovne tehnološke lastnosti. Merijo, spoznavajo osnovna orodja in se navajajo na organizacijo. Spoznajo nevarnosti pri delu. Odkrivajo in razvijajo svoje sposobnosti. Večina časa je namenjena praktičnemu delu v tehniški delavnici. Zaradi narave dela se predmet izvaja vsak drugi teden v blok urah.

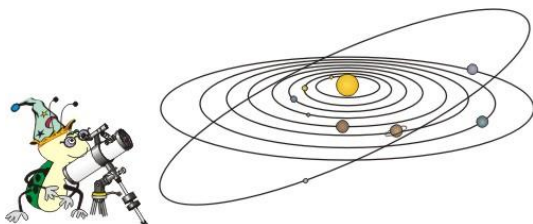
Predmet poučuje gospa Petra Strnad in je **enoleten**.



### OBDELAVA GRADIV – UMETNE MASE (8. razred)

Učenci bodo izdelovali valjaste predmete s struženjem. Izdelajo in uporabijo tehnično dokumentacijo in projektirajo uporaben izdelek. Spoznajo stroje, primerjajo lastnosti in spoznavajo sestavo orodij, strojev... Opravljajo osnovne delovne operacije in se navajajo na organizacijo in planiranje proizvodnje. Uporabljajo zaščitna sredstva. Večina časa je namenjena praktičnemu delu v tehniški delavnici. Zaradi narave dela se predmet izvaja vsak drugi teden v blok urah.

Predmet poučuje gospa Vilma Ošlak in je **enoleten**.



### ASTRONOMIJA – SONCE, LUNA IN ZEMLJA (7. razred)

Izbirni predmet astronomija poskuša zadostiti potrebam mladega človeka, ki raziskuje svoj položaj v svetu predvsem na relaciji Jaz - Zemlja, Zemlja - Sonce in Sonce ter ostalo vesolje.

Pri predmetu se bodo učenci naučili opazovati nebo, iskati vzroke za razne pojave v vesolju, naučili se bodo načrtovati, izvajali bodo preprosta opazovanja s teleskopi in izdelovali različne modele nebesnih teles.

Predmet je **enoleten**. Poučuje ga gospa Tatjana Hedžet.

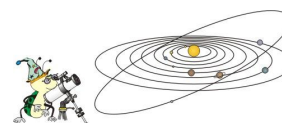
Predmet se izvaja tečajno - enkrat na mesec - 4 ure skupaj, oziroma po dogovoru. **(Starši morajo v primeru izbora ta dan učencem zagotoviti prevoz domov.)**

### POSKUSI V KEMIJI (8. ali 9. razred)

Izbirni predmet Poskusi v kemiji lahko učenci izberejo v 8. ali 9. razredu. Učencem omogoča, da utrdijo, dopolnijo in poglobijo znanja, spretnosti in veščine pridobljene pri pouku kemije. Učenci spoznajo metode varnega eksperimentalnega dela, razvijajo eksperimentalne spretnosti in eksperimentalni pristop, ki vključuje:

- postavljanje hipotez,
- opazovanje in opisovanje pojavov,
- zbiranje, beleženje in predstavitve opažanj in rezultatov,
- prepoznavanje soodvisnosti in povezovanje s teorijo in življenjskim okoljem.

Predmet je **enoleten**. Poučuje ga gospa Rebeka Žagar.



## **SODOBNA PRIPRAVA HRANE** (7. razred \*)

## **NAČINI PREHRANJEVANJA** (8. razred \*)

Učenci razvijajo sposobnosti uporabe, povezovanja in tvornega mišljenja za preudarno odločanje o lastni prehrani predvsem v smislu zagotavljanja zdravja. Nadgrajujejo vsebine, ki so jih pridobili pri rednem predmetu Gospodinjstvo in poglobljajo znanja predvsem v smislu usmerjanja v nadaljnje šolanje na agroživilskih, gostinsko-turističnih šolah. Učenci se pri praktičnem delu delijo v skupine (12 - 15 učencev), finančna sredstva za živila delno krije šola.

**\* Predmetov ni na seznamu med predmeti, ki bi jih lahko učenci izbirali. K predmetu se učenec prijavi pri mentorici, ali pa ga ta povabi k sodelovanju!** Predmet se izvaja na 14 dni po dve uri skupaj oziroma po dogovoru. **(Starši morajo v primeru izbora ta dan učencem zagotoviti prevoz domov.)**

Predmeta sta **enoletna**. Poučuje ju gospa Polona Bastič.

## **Računalništvo**

Učenci predmet **Urejanje besedil** izberejo v 7. razredu:

- učenci pridobijo osnovna znanja, ki so potrebna za razumevanje in temeljno uporabo računalnika;
- učenci spoznajo osnove urejanja in oblikovanja besedil;
- izdelajo projektno nalogo v programu Microsoft Word oz. Writer (Open Office); v katero vključijo besedilo, slike in tabele.

Učenci predmet **Multimedija** izberejo v 8. razredu:

- učenci spoznajo osnove izdelave predstavitve z računalnikom;
- izdelajo projektno nalogo v programu Microsoft PowerPoint oz. Impress (Open Office); v katero vključijo vse elemente dobre predstavitve (besedilo, slika, zvok, animacija).

Učenci predmet **Računalniška omrežja** izberejo v 9. razredu:

- učenci spoznajo osnove računalniških omrežij in interneta;
- v projektni obliki dela izdelajo spletno stran (v jeziku HTML in z uporabo orodij v oblaknih storitvah) in jo prenesejo na svetovni splet.

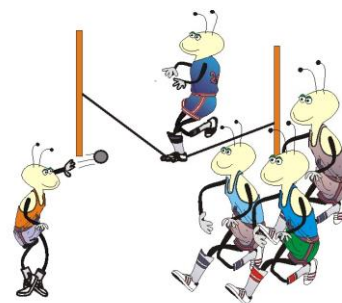
Pouk se izvaja v računalniški učilnici. Vsak od predmetov je **enoleten**. Obseg ur: 35 ur/leto

Predmete poučujeta gospod Gregor Palčnik in gospod Jure Uranič.



## Predmeti iz skupine športa

Način življenja v današnji dobi ima čedalje več škodljivih vplivov na človeka (telesna neaktivnost, nezdrava prehrana, pasivno preživljanje prostega časa, prezaposlenost, stresne situacije). Posebno negativne posledice se kažejo pri mlajših generacijah v letih razvoja. Zato je ena največjih vrednot današnjega časa najti sredstvo oziroma način, kako preseči takšno stanje. Eno od zelo učinkovitih sredstev je prav gotovo šport. Vsi predmeti iz skupine športa so **enoletni**.



### ŠPORT ZA ZDRAVJE (7. razred)

#### Vsebina predmeta in dejavnosti:

Opravljati dalj časa trajajoče dejavnosti v naravi s poudarkom na vztrajnosti.

Razvijati gibalne in funkcionalne sposobnosti.

Seznani se z načinom zdrave prehrane.

Seznani se z nekaterimi sodobnimi športno rekreativnimi dejavnostmi, ki imajo ugoden vpliv na izboljševanje zdravstvenega stanja ljudi.

Vplivati na oblikovanje in razvoj stališč do zdravega načina življenja.

Aktivnosti v naravi: pohodništvo, kolesarjenje, plavanje.

Aktivnosti v telovadnici: badminton, igre z žogo (odbojka, košarka, nogomet), aerobika.

### IZBRANI ŠPORT (8. razred)

V šolskem letu 2019-2020 bodo ponujeni športi: **NOGOMET in ODBOJKA**

Pri izbranem športu bodo učenci:

- razvijali nekatere funkcionalne in gibalne sposobnosti,
- opravljali dalj časa trajajoče gibalne naloge aerobnega značaja,
- nadgradili tehnična in taktična znanja v izbrani športni panogi,
- spoznali namen redne športne vadbe,
- spoznali določena pravila,
- spoznali vpliv tega športa na organizem,
- povezali različna znanja drugih predmetov z izbranim športom (družba, biologija, etika in družba...),
- ob spoštovanju pravil športnega obnašanja spoznavali medsebojno sodelovanje in zdravo tekmovalnost,
- doživljali vpliv športne vadbe na dobro počutje.

Vsebine:

- izpopolnjevanje osnovnih tehničnih elementov,
- učenje zahtevnejših tehničnih in taktičnih elementov.

### ŠPORT ZA SPROSTITEV (9. razred)

#### Vsebina predmeta:

Razvijati gibalne in funkcionalne sposobnosti. Z izbranimi nalogami oblikovati skladno postavo.

Opravljati dalj časa naloge gibalnega značaja v naravi s poudarkom na vztrajnosti.

Seznani se z novimi športi, ki so pomemben del športno reaktivne ponudbe.

Čustveno doživljanje športa, oblikovanje in razvoj stališč, navad in načinov ravnanja.

Večji del ur bo namenjen skrbi za skladen telesni razvoj ter navajanje na zdravo življenje (splošna kondicijska pripravljenost, kakovostno preživljanje prostega časa, ravnovesje med učenjem, športno dejavnostjo, počitkom in spanjem, sposobnost prenašanja naporov).

Predmete s športnih vsebin pokrivajo: Robert Suholežnik, Igor Fenko in Urh Poteko

---

Zapis najdete tudi na spletni strani OŠ Vojnik <http://www.os-vojniki.si/> (področje Izbirni predmeti)  
Pripravil: Jure Uranič, april 2019