

Datum: 23. 10. 2015



Spoštovani starši!

V mesecu oktobru smo z učenci osmih in devetih razredov v šoli začeli izvajati projekt »Z ustvarjalnostjo in inovativnostjo do podjetnosti«. Vsak razred je v okviru rednih ur pouka oblikoval podjetniško idejo glede izdelave mila, nato pa je komisija, ki so jo sestavljali naši učitelji, pregledala vse ideje in izbrala najbolj zanimivo. Člani komisije so se strinjali, da je najbolj inovativna in ustvarjalna ideja **8. a razreda**, zato bo imel ta razred možnost predstaviti svojo idejo za izdelavo mila na zaključni predstavitvi v Slovenskih Konjicah. Za zaključno predstavitev morajo učenci izdelati milo z embalažo, marketinški slogan, izdelati plakatni oglas in posneti video reklamo. Vse to so učenci pod mentorstvom učiteljev tudi storili v zadnjem tednu pouka v oktobru in pripravili odličen material.

V **sredo, 4. 11. 2015, smo ob 11. uri** vabljeni na Šolski center Slovenske Konjice-Zreče na podjetniški dogodek, kjer bomo skupaj s sodelujočimi osnovnimi in srednjimi šolami v projektu »Z ustvarjalnostjo in inovativnostjo do podjetnosti«, predstavili svoj podjetniški projekt. Dogodka se bo udeležil tudi poseben gost, ameriški podjetnik Gary Whitehill, ki je postavil model uvajanja podjetniškega delovanja in inoviranja v velike poslovne organizme, ki delujejo po vsem svetu.

Prosimo, da s podpisom potrdite, da ste seznanjeni s potekom projekta in da dovolite, da se Vaš otrok udeleži zaključne prireditve. Na prireditve se bomo odpeljali po malici (3. šolsko uro). Prosimo, da otroci do srede, 4. 11. 2015, prinesejo **3 evre prispevka** za avtobusni prevoz v Slovenske Konjice.

Lepo Vas pozdravljamo!

Pripravila:
Urška Kovač Jurčenko,
svetovalna delavka



Ravnateljica:
mag. Olga Kovač

Spodaj podpisani starš potrjujem, da sem seznanjen s potekom projekta »Z ustvarjalnostjo in inovativnostjo do podjetnosti« in svojemu otroku _____ dovoljujem, da se udeleži zaključne prireditve projekta, ki bo v Slovenskih Konjicah 4. novembra 2015.

Datum: _____

Podpis: _____