



Državni izpitni center



N 1 7 1 1 0 1 2 2

6.
razred



Četrtek, 4. maj 2017

NAVODILA ZA VREDNOTENJE

NACIONALNO PREVERJANJE ZNANJA
v 6. razredu

MODERIRANA RAZLIČICA

TEHNIČNA NAVODILA**Popravni znaki**

Odgovore učencev ovrednotimo s popravnimi znaki, ki nosijo točno določeno točkovno vrednost. Ob dodelitvi popravnega znaka program za elektronsko vrednotenje v okno za prikaz točk (na desni strani zaslona) samodejno zabeleži ustrezno število točk.

Popravni znak	Pomen	Vrednost
	pravilno	1 točka
	pravilno	2 točki
	pravilno	3 točke
	napačno	0 točk
	pomanjkljivo	0 točk
	nejasno	0 točk

✓ **pravilen odgovor z ustreznim številom točk**

Vsaki pravilno rešeni nalogi dodelimo **eno** kljukico z ustreznim številom točk.

5. Na koliko različnih dogajalnih prostorih poteka dogajanje?
Odgovor napiši na črto.

Treh

1
(1 točka)

Naloga	Točka
1.03a	-/1
1.03b	-/1
1.4	-/2
1.5	1/1
1.6	-/1
1.7	-/2
1.8	-/1
1.9	-/2

Ob dodelitvi kljukice program pri izbrani nalogi samodejno zabeleži 1 točko.

Primer kaže uporabo kljukice, ki je vredna 1 točko.

Pozor: pri tvorbnih nalogah, kjer je treba ovrednotiti več kriterijev (A, B, C ...), najprej v oknu za prikaz točk izberemo kriterij, ki ga želimo ovrednotiti.

5. Primerjaj obe pesmi. Pri tem upoštevaj razpoloženje in obliko/zunanjo zgradbo obeh pesmi. Napiši tudi 2 drugi značilnosti, ki se ti zdita pomembni/zanimivi. Vsako ugotovitev utemelji oz. ponazori s primerom iz pesmi. Pojasni tudi, katera pesem te bolj nagovarja in zakaj.
Napiši besedilo z največ 8 povedmi.

15 prvi pesmi besedilo mi
razdeljeno na kitice temveč na
odstake. 15 drugi pesmi p. je besedilo
razdeljeno na kitice katere so tri
štiri mitične in so značilne za

○ Razširjen ● Strnjen

Naloga	
1.03.E	
1.04	
1.05	
1.05.A	
1.05.B	
1.05.C	
1.05.Č	
1.05.D	

Nato dodelimo popravni znak za izbrani kriterij v tabeli ob nalogi: kljukico z ustreznim številom točk za pravilni odgovor, X za nepravilni odgovor in / za manjkajoči odgovor, za jezikovno pomanjkljiv odgovor in v primeru, ko jezikovne pravilnosti ne vrednotimo.

Če učenec tvorbu naloge ni reševal, pri vsakem kriteriju v oknu za prikaz točk dodelimo N (Ni odgovora). Tabela ob nalogi v tem primeru ostane prazna.

A	B	C	Č	D
2	2	2	1	1
✓ 2	/	✗	✓ 1	✓ 1

1.05	4/8
1.05.A	2/2
1.05.B	0/2
1.05.C	0/2
1.05.Č	1/1
1.05.D	1/1

1.05 (1.05.C)

0 / 2

Ni odgovora
Razveljavi

X nepravilen odgovor

Vsaki nepravilno rešeni nalogi dodelimo znak X.

3. S katerim namenom je bilo napisano izhodiščno besedilo?
Obkroži črko pred pravilnim odgovorom.

A Da bi se bralci udeležili razstave EXPO 2010.

B Da bi bralci spoznali Šanghaj na Kitajskem.

C Da bi se bralci seznanili z dogodki, povezanimi z razstavo EXPO 2010.

Č Da bi bralci izvedeli, kdaj bo naslednja razstava EXPO.

(1 točka)

piši. Tukaj ne piši. Tu

Naloga	Točke
1.11	-/2
1.12	-/6
2. DEL	0/36
2.1	-/1
2.2	-/1
2.3	0/1
2.4	-/2
2.5	N/1
2.6	-/1
2.7	-/1
2.8	-/1
2.9	-/2
2.10	1/2
2.11	-/1
2.12	-/1

Primer kaže uporabo križca, ki je vreden 0 točk.

Ob dodelitvi križca program pri izbrani nalogi samodejno zabeleži 0 točk.

Pozor: pri nalogah z npr. 1 doseženo točko od 2 možnih z znakom X označimo nepravilni del odgovora in dodelimo kljukico z ustreznim številom točk.

10. Ali so naslednje trditve o notranjosti slovenskega paviljona pravilne?
Če je trditev pravilna, obkroži DA, če ni pravilna, obkroži NE.

Predstavljeni so bili predvsem slovenski literarni umetniki. DA NE

Tri zgodbe so bile namenjene trem pomembnim Slovincem in njihovemu delu. DA NE

Ena od knjig je predstavljala sodobno podobo slovenske hiše. DA NE

Vsaka od velikih odprtih knjig je predstavljala eno od osmih zgodb. DA NE

Predstavljena je bila udeležba Slovenije na prejšnjih razstavah. DA NE

(2 točki)

píš. Tukaj ne piši. Tukaj piši.

Naloga	Točke
2.1	-/1
2.2	-/1
2.3	-/1
2.4	-/2
2.5	-/1
2.6	-/1
2.7	-/1
2.8	-/1
2.9	-/2
2.10	1/2
2.11	-/1
2.12	-/1

3 pravilne rešitve, 2 napačni, zato skupaj 1 točka.

/ vsebinsko oziroma jezikovno pomanjkljiv odgovor, manjkajoči odgovor pri tvorbi nalogi
Vsakemu pomanjkljivemu odgovoru dodelimo znak /.

11. V slovenskem paviljonu sta bili razstavljeni dve knjigi.
Naslova obeh knjig napiši na črto.

Abecednik

(1 točka)

píš. Tukaj ne piši.

Naloga	Točke
2.5	-/1
2.6	-/1
2.7	-/1
2.8	-/1
2.9	-/2
2.10	-/2
2.11	0/1
2.12	-/2
2.13	-/2
2.14	-/1
2.15	0/2
2.16	-/1

Primer kaže uporabo poševnice, ki je vredna 0 točk.

Ob dodelitvi poševnice program pri izbrani postavki samodejno zabeleži 0 točk.

Pozor: pri nalogah z npr. 1 doseženo točko od 2 možnih z znakom / označimo nepopolni del odgovora in dodelimo kljukico z ustreznim številom točk.

11. Kateri podatki manjkajo v preglednici?
Napiši jih na ustreznih mestih.

Ime in priimek	Naslov besedila	Književno obdobje
Valentin Vodnik	Dramilo	razsvetljenstvo
Ivan Tavcar	Visočka kronika	realizem
Janez Menart	Kmečka balada	/

(2 točki)

píš. Tukaj ne piši.

Naloga	Točke
1.5	-/1
1.6	-/1
1.7	-/2
1.8	-/1
1.9	-/2
1.10	-/1
1.11	0/2
1.12	-/6
2. DEL	1/36
2.1	-/1
2.2	-/1
2.3	-/1

2 pravilni rešitvi, 1 manjka, zato skupaj 1 točka.

I. DEL

Naloga	Točke	Odgovor	Dodatna navodila
1	1	♦ B	

Naloga	Točke	Odgovor	Dodatna navodila
2	1	♦ Javno. Po smislu, npr.: ♦ Objavljeno je bilo v (javno dostopni) reviji (PIL)/PIL-u/v Veseli šoli. Sprejemljiva utemeljitev: ♦ ker je namenjeno veselošolcem/učencem, ki berejo PIL	Za popoln odgovor 1 točka. Pomanjkljiv odgovor: ker je namenjeno javnosti/učencem/vsem bralcem

Naloga	Točke	Odgovor	Dodatna navodila
3	1	Po smislu, npr.: ♦ Pomeni, da se preko spleta lahko tudi učimo/se šolamo na daljavo/dobimo (interaktivno) gradivo za pouk/učenje/iščemo informacije./Splet je namenjen tudi izobraževanju/je tudi za raziskovanje in znanost. Sprejemljivi so tudi prepisi iz izhodiščnega besedila: ♦ Splet je bil prvotno namenjen raziskovanju in znanosti./Tudi danes splet uporabljamo v najrazličnejše izobraževalne namene.	

Naloga	Točke	Odgovor	Dodatna navodila
4	1	Po smislu, npr.: ♦ Tisti, ki so objavljeni na uradnih straneh/na straneh raziskovalnih ustanov. Sprejemljiv je tudi odgovor: ♦ Tisti, ki jih lahko preverimo v knjigah/pri odraslih.	

Naloga	Točke	Odgovor	Dodatna navodila
5	1	♦ 6 ♦ 3 ♦ 5 ♦ 4	

Naloga	Točke	Odgovor	Dodatna navodila
6	1	Po smislu, npr.: ♦ odvisnost/Lahko postanemo odvisni/zasvojeni/zbolimo./Lahko izgubimo občutek za čas/zanimanje za šolo/za prijatelje./Vse bolj površno beremo/težko se osredotočamo na eno stvar.	

Naloga	Točke	Odgovor	Dodatna navodila
7	1	<ul style="list-style-type: none"> ♦ s protivirusnimi programi/z računalniško zaščito ♦ s sistemom gesel/z gesli 	Za OBA podatka 1 točka.

Naloga	Točke	Odgovor	Dodatna navodila
8	2	<p>Po smislu, npr.:</p> <ul style="list-style-type: none"> ♦ Podobnost je, da pri uporabi veljajo enaka pravila/opozorila/pasti./Z obema lahko dostopaš do spleta. ♦ Razlika pa je, da preko pametnega telefona do spleta lahko dostopaš kjerkoli in kadarkoli. <p>Za oba podatka skupaj:</p> <ul style="list-style-type: none"> ♦ V ničemer se ne razlikuje, le da lahko z mobilno napravo do spleta dostopaš kadarkoli in kjerkoli. <p>Pravilen je tudi izpis v celoti:</p> <ul style="list-style-type: none"> ♦ Dostopanje do spleta preko pametnih telefonov se v ničemer ne razlikuje od dostopanja do spleta preko računalnika. Mobilne naprave nam omogočajo dostop do spleta kadar koli in kjer koli. 	<p>Za vsebinsko popolno rešitev (podobnost IN razlika) 1 točka.</p> <p>Za jezikovno pravilnost 1 točka.</p> <p>Jezikovno pravilnost vrednotimo le, če je učenec za vsebinsko pravilno rešitev dobil 1 točko.</p> <p>Za zapis brez napake ali z 1 napako 1 točka.</p>

Naloga	Točke	Odgovor	Dodatna navodila
9	1	♦ C	

Naloga	Točke	Odgovor	Dodatna navodila
10	2	<ul style="list-style-type: none"> ♦ najboljšemu (prijatelju)/najboljšim prijateljem ♦ svoje telefonske številke ♦ ✓ <p>Če so odgovori napisani v povedi, se upošteva samo pravilno zapisan podčrtani del (ne odštevamo točk za druge napake).</p>	<p>Za 3 pravilne rešitve 2 točki.</p> <p>Za 2 pravilni rešitvi 1 točka.</p> <p>Nepravilna rešitev tretjega primera: če manjka kljukica</p>

Naloga	Točke	Odgovor	Dodatna navodila
11	1	<ul style="list-style-type: none"> ♦ spletnega/spletni ♦ spletu/splet 	

Naloga	Točke	Odgovor	Dodatna navodila
12	1	<ul style="list-style-type: none"> ♦ Moški spol: splet ♦ Ženski spol: znanost/znanosti ♦ Srednji spol: raziskovanje/raziskovanju 	

Naloga	Točke	Odgovor	Dodatna navodila
13	2	<ul style="list-style-type: none"> ♦ okuženo datoteko ♦ ustrezne programske opreme ♦ nevarnim virusom 	<p>Za 3 pravilne rešitve 2 točki. Za 2 pravilni rešitvi 1 točka.</p>

Naloga	Točke	Odgovor	Dodatna navodila
14	a)	1	
	b)	1	

Naloga	Točke	Odgovor	Dodatna navodila
15	1	<ul style="list-style-type: none"> ♦ Kakšne/kakšne (vsebine)(?) ♦ Kako/kako/na kakšen način (pomaga)(?) 	

Naloga	Točke	Odgovor	Dodatna navodila
16	a)	1	
	b)	1	

Naloga	Točke	Odgovor	Dodatna navodila
17	2	<ul style="list-style-type: none"> ♦ Prijatelj zanemarja učenje zaradi igranja igrice na računalniku/zaradi igrice na računalniku./Zaradi igranja igrice na računalniku prijatelj zanemarja učenje. 	<p>Za pravilno pretvorbo 1 točka. Za jezikovno pravilnost 1 točka.</p> <p>Jezikovno pravilnost vrednotimo le, če je učenec za ustrezno pretvorbo dobil 1 točko. Za zapis brez napake 1 točka.</p>

Naloga	Točke	Odgovor	Dodatna navodila
18	2	<ul style="list-style-type: none"> ♦ Kaj (nam) pomaga pri varnem brskanju (po spletu)? ♦ Čemu (lahko) zaupamo/zaupam (...) (del varnosti)? 	<p>Za 2 pravilni rešitvi 2 točki. Za 1 pravilno rešitev 1 točka.</p>

Naloga	Točke	Odgovor	Dodatna navodila
19	3	<p>A VSEBINA</p> <ul style="list-style-type: none"> ♦ grafa prikazujeta, koliko časa dečki in deklice/učenci/otroci preživijo za računalnikom IN kaj najpogosteje počnejo/uporabo računalnika med učenci 6. razreda ♦ več časa za računalnikom preživijo dečki (več kot 2 uri) ♦ dečki najpogosteje igrajo igrice, deklice pa delajo za šolo ♦ le en deček najpogosteje dela za šolo <p>Besedilo je lahko napisano tudi v 1. osebi množine.</p>	<p>Za 4 sestavine 3 točke. Za 3 sestavine 2 točki. Za 2 sestavini 1 točka.</p> <p>Za vse zastranitve skupaj odštejemo 1 točko.</p>
	2	<p>B JEZIKOVNA PRAVILNOST (tj. pravopisna, slovnična pravilnost in slog): npr. pravilna oblika besed, pravičen besedni red, besede in stavčni vzorci se ne ponavljajo ...</p>	<p>Jezikovno pravilnost vrednotimo le, če je učenec za vsebino dobil najmanj 2 točki.</p> <p>Za zapis besedila v alinejah odštejemo 1 točko.</p> <p>Brez napake, za 1 ali 2 napaki 2 točki.</p> <p>Za 3 ali 4 napake 1 točka.</p> <p>Za 1 napako štejemo:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ponavljanje istih stavčnih vzorcev/istih besed/ veznikov, – uporabo neustreznih besed, – isti tip napake (npr. če učenec sistematično izpušča vejico pred istim veznikom, če sistematično nepravilno zapisuje posamezno besedo).
<p>Primer:</p> <p>Grafa prikazujeta, koliko časa dečki in deklice preživijo za računalnikom in kaj najpogosteje počnejo. Iz grafov razberemo, da več časa na računalniku preživijo dečki. Dečki najpogosteje igrajo igrice, deklice pa delajo za šolo. Samo en deček dela za šolo.</p>			

II. DEL

Naloga	Točke	Odgovor	Dodatna navodila
1	1	Po smislu, npr.: Dve od: Besedilo je pesem, ker ima ♦ kitice ♦ verze ♦ rime ♦ pesniška sredstva (poosebitev, ponavljanje) ...	Za 2 značilnosti 1 točka.

Naloga	Točke	Odgovor	Dodatna navodila	
2	a)	1	♦ B	Nepravilen odgovor: Ker jo je napisala pisateljica.
	b)	1	Utemeljitev po smislu, npr.: ♦ Pesem je umetna, ker ima znanega avtorja/avtorico/ker jo je napisala Neža Maurer/ker jo je napisala pesnica .../Če bi bila ljudska, ne bi imela znanega avtorja ...	

Naloga	Točke	Odgovor	Dodatna navodila
3	1	Po smislu, npr.: ♦ Prva kitica govori o (otroški) igri/kako se je Maja igrala s prijatelji/kaj je Maja počela čez dan/o Majinem dnevu (in večeru) ... Pravilen je tudi konkretni odgovor, npr.: da je Maja ves dan lovila sonce v zrcalu, pekla potice na bregu in se igrala s Tašo, Žežo in Tončkom	Nepravilen odgovor: o Maji

Naloga	Točke	Odgovor	Dodatna navodila
4	1	Po smislu, npr.: ♦ Da mama (jutri) kupi večji/daljši/velik sončen dan./Da bi bil dan daljši/večji. Pravilen je tudi nadpomenski odgovor: ♦ da bi se lahko še igrala (in ne bi šla tako hitro spat)	

Naloga	Točke	Odgovor	Dodatna navodila
5	2	<p>Po smislu, npr.:</p> <ul style="list-style-type: none"> ♦ S tem, da je že velika/da ji je rožasta obleka prekratka (tako kot ji je prekratek dan)./Da je zrasla, potrebuje daljši dan./ Da je že velika in so ji ti dnevi premajhni/prekratki./Utemelji z dolžino dneva in s prekratko obleko/s premajhnimi čevlji. <p>Pravilen je tudi izpis 2. kitice ALI izpis:</p> <ul style="list-style-type: none"> ♦ Jaz sem velika in sem odrasla majhnim dnevom. 	<p>Za vsebinsko pravilnost 1 točka.</p> <p>Pomanjkljiv odgovor: samo dolžina dneva</p> <p>Za jezikovno pravilnost 1 točka.</p> <p>Jezikovno pravilnost vrednotimo le, če je učenec za vsebinsko pravilno rešitev dobil 1 točko.</p> <p>Za zapis brez napake ali z 1 napako 1 točka.</p>

Naloga	Točke	Odgovor	Dodatna navodila
6	1	<ul style="list-style-type: none"> ♦ na bregu (blizu vode)/ob vodi ♦ doma/v (Majini) sobi/v hiši/v postelji 	<p>Za OBA podatka 1 točka.</p> <p>Nepopoln odgovor : na bregu, ob vodi (isti kraj)</p>

Naloga	Točke	Odgovor	Dodatna navodila
7	1	<ul style="list-style-type: none"> ♦ (velik,) velik sončen dan ♦ (ves dolgi), zlati/topli dan 	<p>Za OBE besedni zvezi 1 točka.</p> <p>Nepravilen odgovor: (je) trdno zaspala</p>

Naloga	Točke	Odgovor	Dodatna navodila
8	1	<p>Po smislu, npr.:</p> <p>Eden od:</p> <ul style="list-style-type: none"> ♦ lovila je sonce v zrcalo ♦ ves dan se je igrala (s Tašo, Žežo in Tončkom)/pekla peščene potice ♦ zvečer jo je mama spravila spat/pokrila/poskrbela zanjo ... <p>Pravilen je tudi nadpomenski odgovor:</p> <ul style="list-style-type: none"> ♦ sproščena igra (s prijatelji)/skrbna mama 	

Naloga	Točke	Odgovor	Dodatna navodila
9	1	<p>Po smislu, npr.:</p> <ul style="list-style-type: none"> ♦ Maja je trdno zaspala, ker je bila utrujena (zaradi igre)/ker se je ves dan igrala. 	

Naloga	Točke	Odgovor	Dodatna navodila
10	1	<p>Po smislu, npr.:</p> <ul style="list-style-type: none"> ♦ Ne, ker verjame, da ji lahko mama kupi dan./Ne, ker so čevlji tako majhni, da so jih lahko privezali medvedu na ramo. 	

Naloga		Točke	Odgovor	Dodatna navodila
11	a)	1	♦ (zvečer pa je) legla megla (nad vodo)	
	b)	1	Po smislu, npr.: ♦ Megla je dobila človeške lastnosti./Megla se ne more uleči.	

Naloga		Točke	Odgovor	Dodatna navodila
12		1	♦ C	

Naloga		Točke	Odgovor	Dodatna navodila
13	3	A VSEBINA (elementi) ♦ ne: otroci želijo torto, Maja želi daljši dan ♦ želja otrok je lažje uresničljiva, ker se torto da kupiti, dneva pa ne ♦ Maja prosi mamo, otroci pa na različne načine: izsiljujejo/se zaganjajo/prosijo/se skrivaj priplazijo	Za 3 elemente 3 točke. Za 2 elementa 2 točki. Za 1 element 1 točka. Za vse zastranitve skupaj (kar ni razvidno iz pesmi) odštejemo 1 točko.	
	2	B JEZIKOVNA PRAVILNOST (tj. pravopisna, slovnična pravilnost in slog): npr. pravilna oblika besed, pravičen besedni red, besede in stavčni vzorci se ne ponavljajo ...	Jezikovno pravilnost vrednotimo le, če je učenec za A dobil najmanj 2 točki. Brez napake ali za 1 napako 2 točki. Za 2 in 3 napake 1 točka. Za zapis z velikimi tiskanimi črkami 0 točk. Za 1 napako štejemo: – ponavljanje istih stavčnih vzorcev/istih besed/ veznikov, – uporabo neustreznih besed, – isti tip napake (npr. če učenec sistematično izpušča vejico pred istim veznikom, če sistematično nepravilno zapisuje posamezno besedo), – besedilo, ki je daljše od 6 povedi. Za zapis besedila v alinejah odštejemo 1 točko.	
Primer: Želje niso enake, saj si Maja želi, da bi ji mama kupila večji dan, otroci pa imajo zelo konkretno željo – radi bi torto. Seveda je dobiti/kupiti torto veliko lažje kot kupiti nov dan (kar je nemogoče). Maja prosi mamo, naj ji uresniči željo, otroci pa jo skušajo uresničiti z izsiljevanjem, jokom, prošnjami ...				

Skupno število točk: 50