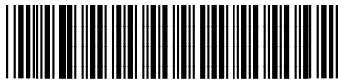




**Državni izpitni center**



N 1 8 1 2 4 1 2 2

**6.**  
**razred**



**Sreda, 9. maj 2018**

**NAVODILA ZA VREDNOTENJE**

**NACIONALNO PREVERJANJE ZNANJA**

**v 6. razredu**

**MODERIRANA RAZLIČICA**

## TEHNIČNA NAVODILA

Do programa za e-vrednotenje dostopate prek kateregakoli brskalnika na spletnem naslovu <https://ev.ric.si> s svojim uporabniškim imenom in geslom.


Tehnična navodila za uporabo programa najdete v **Kratkem vodniku po programu za e-ocenjevanje pri NPZ** in v **Dodatku k vodniku po programu za e-ocenjevanje pri NPZ**. Oba dokumenta sta objavljena na spletni strani Rica (zavihek NPZ) in na eRicu za učitelje.

V primeru **tehničnih težav** pri uporabi programa lahko v času e-vrednotenja vsak delovnik med 8. in 18. uro pokličete na brezplačno tel. št. 080 39 33 ali pišete na [ev.podpora@ric.si](mailto:ev.podpora@ric.si).

V primeru **strokovnih vprašanj** se obrnite na svojega pomočnika glavnega ocenjevalca (PGO) prek sistema sporočil v programu za e-vrednotenje.

### Popravni znaki

Odgovore učencev ovrednotite s popravni znaki, ki nosijo točno določeno točkovno vrednost. Ob dodelitvi popravnega znaka program za e-vrednotenje v okno za prikaz točk samodejno zabeleži ustrezno število točk.

Popravni znak	Pomen	Vrednost	Opomba
✓ <sub>1</sub>	pravilno	1 točka	
✓ <sub>2</sub>	pravilno	2 točki	Samo pri pisnem sporočanju.
✓ <sub>3</sub>	pravilno	3 točke	Samo pri pisnem sporočanju.
✓ <sub>4</sub>	pravilno	4 točke	Samo pri pisnem sporočanju.
✗	napačno	0 točk	
?	nejasno, nečitljivo	0 točk	
	Če odgovora ni (prostor za odgovor je popolnoma prazen), kliknete gumb "NR" (ni reševano) v oknu za prikaz točk. Popravnega znaka v tem primeru ne dodelite.		

### Vrednotenje pisnega sporočanja

Pri pisnem sporočanju ob razpredelnico pod pisnim sestavkom dodelimo ustrezno popravno znamenje za vsak kriterij.

**Če učenec pri posameznem kriteriju ni dosegel vseh možnih točk, je treba dodati komentar s kratko utemeljitvijo.**



= ikona za komentar

**UVODNA NAVODILA ZA VREDNOTENJE**

Upoštevamo samo odgovore v angleškem jeziku.

Če je učenec pravi odgovor označil drugače, kot je predvideno, a jasno, ga upoštevamo.

Če je učenec v prostoru za odgovor napisal ali označil več odgovorov (npr. več črk v polja razpredelnice), odgovora ne upoštevamo.

Če je učenec vpisal rešitve v razpredelnico in še ene izven predvidenega prostora za rešitve in ni jasno označil popravka, se upoštevajo samo odgovori na predvidenem mestu za rešitve.

## A) SLUŠNO RAZUMEVANJE

### 1. naloga

#### ROBIN, THE BRAVE KNIGHT

Robin was a knight who was always bored. He lived in a castle a long time ago. One day Robin came up with an idea. He visited his brother Richard and asked him:

“Can you save two princesses in just one day?”

Richard replied, “No, can you?”

Robin said: “Yes, of course I can. And if I don’t save two princesses, I will give you my home!”

The next day, Robin left his castle before sunrise. On his way he met a dwarf in a magic forest full of strawberries and apples. “Where can I find a princess to save?” Robin asked the dwarf.

The dwarf answered, “I’ve got one at home and she doesn’t feel well. She had one too many carrots for dinner. Carrots made the princess sick”.

Robin followed the dwarf to a little cottage. The princess was sleeping on the sofa. Robin kissed her on the lips. She opened her eyes and said, “Oh, my handsome knight. You have saved me! I am well again!”

And that was one princess!

Robin took the princess to his castle and then returned to the forest. The dwarf told him that a beast had a beautiful princess locked away in a small room in his wooden house deep in the forest. Robin soon found the house and opened the door.

There was the Beast. “Who are you? What are you looking for?” asked the Beast.

“They call me Robin. I am looking for the princess!” When the Beast saw Robin and his sword, he got so scared that he ran away. Robin rescued another princess.

It was exactly midnight when Robin got back to the castle with the second princess.

His brother Richard was waiting for him. “Well done Robin. Now I see you CAN really save two princesses in one day!”

After a while the first princess asked Robin, “When are we getting married?”.

“I want to get married too,” said the second princess.

“What do you mean?” said Robin.

“You saved us both. Now you must marry us!”

“Hang on! I can’t marry both of you!” said Robin.

“OK, then,” said the princesses. “If you can’t marry us, then you can at least look after us!”

And this is exactly what happened. The princesses moved into Robin’s home and Robin was working really hard to please them. He had to organize parties, clean the castle and he never had a minute to himself. So with two princesses Robin was not bored anymore, but he was not happy either.

(Prirejeno po: *Discovery Box*, junij 2004.)

Če je učenec namesto črke v prostor za odgovor vpisal besedo (tudi s pravopisnimi napakami), odgovor upoštevamo.

Vpr.	Točke	Odgovor	Dodatna navodila
1	1	♦ C	
2	1	♦ J	
3	1	♦ H	
4	1	♦ G	
5	1	♦ I	
6	1	♦ B	
<b>Skupaj</b>	<b>6</b>		

## 2. naloga

## ANNIE'S LETTER

**Mum:** Annie, can you help me with the dishes, please.

**Annie:** I can't mum, I'm busy. Ask Jack, he's watching a cartoon in the living room.

**Mum:** No, Annie, it's your turn. Come to the kitchen right now. I still haven't finished the cake for Jack.

**Annie:** Oh, mum the dishes can wait, but I can't. Come to my bedroom.

**Mum:** Really Annie, what possibly is so important that you can't do me a favour and wash the dishes?

**Annie:** Don't you know mum? Christmas is on 25<sup>th</sup> December and I still haven't got the letter for Santa. And today is 10<sup>th</sup>. I've only got 15 more days.

**Mum:** Oh Annie, there's no need to worry about that. You've got plenty of time for writing a letter to Santa.

**Annie:** But mum, I can't write as nicely as you. Can you write a letter for me, please?

**Mum:** Honey, you're only six and Santa knows that. Besides, you can draw a picture for him. When Santa gets your picture, he'll know what you want for Christmas. He also knows that you like reading picture books and playing with a dollhouse. Isn't that what you want?

**Annie:** Well, I like books and a doll's house but this year it's a puppy I would like. Mum, can I borrow your sheets of coloured writing paper?

**Mum:** Of course you can.

**Annie:** Great. I'm going to write a letter to Santa. And maybe I can add a little drawing to it. Let's see, Rudolf the red nose reindeer or an elf with a cute blue hat. And, I've still got special dark green ink I can write with. It's much better than the blue one for the letter.

**Mum:** I prefer blue ink but it's up to you. Before you actually get down to work, go to the kitchen and do what I have told you to do and... Don't give me that look, young lady.

**Annie:** Oh, it's not what you think mum. It's the address. I don't know where exactly Santa lives. I am 100 % sure that he lives at the North Pole. Uncle Bill says so. Maybe he knows the address. I'll call him. Have you got his phone number? Is there a post code for the North Pole? And mum if I get...

**Mum:** Oh, Annie, just write the letter and I'll make sure Santa gets it.

**Annie:** Mum, do you think Santa ever gets a holiday for his hard work? And if he does, I am sure he takes his elves and reindeer with him and then they all enjoy themselves sitting on the sandy beach and the elves are busy building sand castles and the reindeer rest under the palm trees.

**Mum:** Annie, stop daydreaming and let's go to the kitchen.

(Prirejeno po: [http://www.bumples.com/\(X\(1\)A\(iOyr-EKK0QEAAAAMGExOGQwNzItYTNkNy00NzU0LtkZjEtYzdhM2IzYmZhYWRjVE4M4kq7QHjjoZI7DrLp-uhYLtQ1\)\)](http://www.bumples.com/(X(1)A(iOyr-EKK0QEAAAAMGExOGQwNzItYTNkNy00NzU0LtkZjEtYzdhM2IzYmZhYWRjVE4M4kq7QHjjoZI7DrLp-uhYLtQ1))/)/Issues/Default.aspx?Issue=02. Pridobljeno: 27. 9. 2017.)

Če je učenec pravičen odgovor vpisal na črtico namesto, da bi obkrožil odgovor, le-tega upoštevamo.

Vpr.	Točke	Odgovor	Dodatna navodila
1	1	♦ B	
2	1	♦ C	
3	1	♦ B	
4	1	♦ B	
5	1	♦ A	
6	1	♦ C	
<b>Skupaj</b>	<b>6</b>		

**B) BRALNO RAZUMEVANJE****1. naloga: THE PIRATE TREASURE**

Odgovor JE pravičen, če je zapisan s pravopisnimi in slovničnimi napakami, ki ne vplivajo na razumevanje.

Upoštevamo tudi daljše odgovore in odgovore v celih stavkih.

Vpr.	Točke	Odgovor	Dodatna navodila
1	1	Eden od: ♦ (the) heavy things/objects ♦ all heavy objects/things except/but (not) the treasure	<u>Napačni odgovori:</u> boxes things throw the heavy all but not the treasure
2	1	Eden od: ♦ (on) Bourbon Island ♦ on an island  Še sprejemljiv odgovor: ♦ on Bourbon	<u>Napačni odgovori:</u> in India/Indian ocean in the sea on the sea floor
3	1	♦ thirteen/13 (sailors)	<u>Napačna odgovora:</u> some 13 pirates
4	1	♦ (with his) pistol/gun/weapon	Vsi odgovori, ki vključujejo uporabo orožja, so pravilni.
5	1	♦ in (a) cave	<u>Napačna odgovora:</u> on an island in a cave and leaves
6	1	Eden od: ♦ understand/know/work out/break the code ♦ decode his notes	<u>Napačni odgovori:</u> code follow/find the notes try to understand the code from his notes follow the treasure map
<b>Skupaj</b>	<b>6</b>		

**2. naloga: CLEVER CHIMPANZEES**

Vpr.	Točke	Odgovor	Dodatna navodila
1	1	♦ G	
2	1	♦ B	
3	1	♦ D	
4	1	♦ H	
5	1	♦ F	
6	1	♦ I	
<b>Skupaj</b>	<b>6</b>		

**C) BESEDIŠČE****1. naloga: SPRING WEATHER WATCH**

Če je učenec namesto črke v prostor za odgovor vpisal besedo (tudi s pravopisnimi napakami), odgovor upoštevamo.

Vpr.	Točke	Odgovor	Dodatna navodila
1	1	♦ G	
2	1	♦ C	
3	1	♦ I	
4	1	♦ F	
5	1	♦ D	
<b>Skupaj</b>	<b>5</b>		

**2. naloga: AT HOME****Naloga A**

Vpr.	Točke	Odgovor	Dodatna navodila
1	1	♦ C	
2	1	♦ D	
3	1	♦ F	
4	1	♦ G	
<b>Skupaj</b>	<b>4</b>		

**Naloga B**

Odgovor NI pravilen, če je zapisan s pravopisnimi napakami.

Vpr.	Točke	Odgovor	Dodatna navodila
1	1	♦ apple	<u>Napačen odgovor:</u> anana(s)
2	1	♦ chair	
3	1	♦ paper	<u>Napačna odgovora:</u> pieces photos
4	1	Eden od: ♦ cupboard ♦ cabinets	
5	1	♦ walk	<u>Napačna odgovora:</u> work wait
<b>Skupaj</b>	<b>5</b>		

## D) PISNO SPOROČANJE

Če besedila ni, se pri vsakem kriteriju dodeli NR (ni reševano).

Če učenec pri posameznem kriteriju ni dosegel vseh možnih točk, je treba dodati KOMENTAR S KRATKO UTEMELJITVIJO.

### Kriteriji in opisniki za vrednotenje naloge pisnega sporočanja

#### VSEBINA

Točke:	Opisniki
4	Vsebina je bogata. Besedilo popolnoma ustreza zahtevam naloge. Učenec je upošteval vse iztočnice in jih odlično razvil z več povedmi, nekatere so že tudi večstavčne.
3	Vsebina je primerna. Besedilo ustreza zahtevam naloge. Učenec je upošteval navodila in ustrezno razvil vse iztočnice. Besedilo je zapisano v povedih, v katerih ni zgolj naštevanja.
2	Vsebina je primerna, vendar pomanjkljiva. Besedilo ne ustreza zahtevam naloge v celoti. Učenec je razvil dve iztočnici, eno pa je omenil ali izpustil. Besedilo je zapisano v povedih, ki lahko vsebujejo tudi nekaj naštevanja.
1	Vsebina je pomanjkljiva in skromna. Besedilo le še delno ustreza zahtevam naloge. Učenec je razvil le eno iztočnico ali pa samo omenil dve oziroma tri iztočnice. Besedilo je zapisano v povedih, ki so mestoma lahko nerazumljive.
0	Besedilo ne ustreza zahtevam naloge. Učenec je omenil le eno iztočnico ali besedila za vrednotenje ni ali pa je večinoma nerazumljivo.
<b>Opombe:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>♦ Če učenec za vsebino dobi 1 točko, se besedišče in slovnica ovrednotita z največ 1 točko.</li> <li>♦ Če učenec v besedilu skoraj izključno samo našteva besede, ovrednotimo samo besedišče z največ 1 točko. Za vsebino in slovnico prejme 0 točk.</li> <li>♦ Če je besedilo pravopisno zapisano tako, da večino besedila ugibamo, je vsebinsko popolnoma neustrezno, mu dodelimo 0 točk v celoti.</li> </ul>	

#### Primeri pisnih sestavkov učencev za

##### – ustrezno razvito 1. iztočnico:

The park is very nice. It's in the middle of the city. There are child's in the park right now. There isn't a football field but there's a basketball. There are a lot of flowers and tree trees. There is a dog and a cat to. There are girl's and one girl listen to music and reading a book. One boy is ride on a scooter.

##### – ustrezno razvito 2. iztočnico:

Children usually play with a ball or have fun with the kites. Some people listen to music or read a book. In the park there are trees too. People who have a dog or other pets usually go on a walk with them. You can also do a rollerblading if you want.

##### – ustrezno razvito 3. iztočnico:

You can play basketball or play in the sand. But there are a few rules that you need to know. You can't drive a bike there and you can't walk on the grass. Also you can't cut or pick flowers.



**BESEDIŠČE IN PRAVOPIS**

Točke:	Opisniki
3	Besedišče je ustrezno, zelo raznoliko in pravilno rabljeno pri vseh treh iztočnicah. Pravopisne napake se pojavljajo le izjemoma.
2	Besedišče je ustrezno, raznoliko in večinoma pravilno rabljeno pri vsaj dveh razvitih iztočnicah. Besedilo lahko vsebuje manjše število pravopisnih napak sorazmerno z dolžino besedila.
1	Besedišče je osnovno in/ali ponavljajoče in/ali občasno nepravilno rabljeno ali skromno*, vendar še ustrezno, tudi če vsebuje večje število pravopisnih napak sorazmerno z dolžino besedila. Slovenske besede se pojavijo izjemoma.
0	Besedišče je neustrezno ali preskromno za vrednotenje. Besedilo vsebuje veliko pravopisnih napak, ki lahko ovirajo razumevanje. V besedilu se lahko pojavi več slovenskih besed.
<b>Opombe:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>♦ Ponavljajočo napako upoštevamo samo enkrat.</li> <li>♦ *Skromno besedišče: manjka besedišče za izpuščeno ali nerazvito iztočnico.</li> <li>♦ Napake pri rabi ločil in veliki začetnici se upoštevajo glede na njihovo pogostost.</li> </ul>	

**SLOVNICA**

Točke:	Opisniki
3	Besedilo vsebuje širok nabor različnih jezikovnih struktur* pri vseh treh iztočnicah. Strukture so pravilno in ustrezno rabljene. Napake so izjemno redke.
2	Besedilo vsebuje širok nabor različnih jezikovnih struktur, ki so občasno nepravilne in/ali neustrezno rabljene.
1	Besedilo vsebuje le nekaj različnih jezikovnih struktur, ki so pravilno rabljene, in/ali pa vsebuje več različnih jezikovnih struktur, ki pa so pogosto nepravilne in/ali neustrezno rabljene in/ali ponavljajoče.
0	Besedilo vsebuje jezikovne strukture, ki so samo izjemoma pravilne in ustrezno rabljene ali pa je premalo besedila za vrednotenje.
<b>Pričakovane jezikovne strukture:</b> <p>Pri 1. iztočnici učenec lahko uporablja naslednje jezikovne strukture: There is/are in/ali Present Continuous.</p> <p>Pri 2. iztočnici učenec lahko uporablja Present Simple, modalne glagole. Raba Present Continuous pri tej iztočnici ni ustrezna.</p> <p>Pri 3. iztočnici učenec lahko uporablja modalne glagole in velelnik (npr. Don't pick flowers in the park. Throw rubbish in the bin.).</p> <p>*Kot so: <i>be, have/have got, there is/are, Present Simple, like + -ing/to infinitive, can, must, osebni zaimki, a/an, ednina/množina, svojilni zaimki, predlogi za čas in kraj, veznike and, but, or, because, pravilni besedni red (npr. pridevnik pred samostalnikom, začetek povedi z osebnim zaimkom).</i></p>	
<b>Opombe:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>♦ Ponavljajoče se slovnične napake se pri vrednotenju upoštevajo samo enkrat.</li> </ul>	

**Skupno število točk: 48**